

# Apport du Consortium régional de recherche en éducation à la formation continue du personnel scolaire

Par Catherine Dumoulin, Ph. D., UQAC

## 1- Présentation

Initiative des professeurs du Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Chicoutimi

Regroupe 10 institutions d'enseignement des régions du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de la Côte Nord et de Charlevoix

Vise à accroître la réussite éducative par le développement d'une culture de recherche participative, depuis 1998

## 2- Caractéristiques de la recherche participative

Répondre aux besoins des praticiens et avoir un intérêt scientifique pour le chercheur

Mobiliser les praticiens et les chercheurs à la résolution de problèmes et à la production de connaissances

Transformer la problématique en objet de formation continue et de recherche

Permettre aux chercheurs et aux praticiens de s'enrichir du savoir et de l'expérience de l'autre

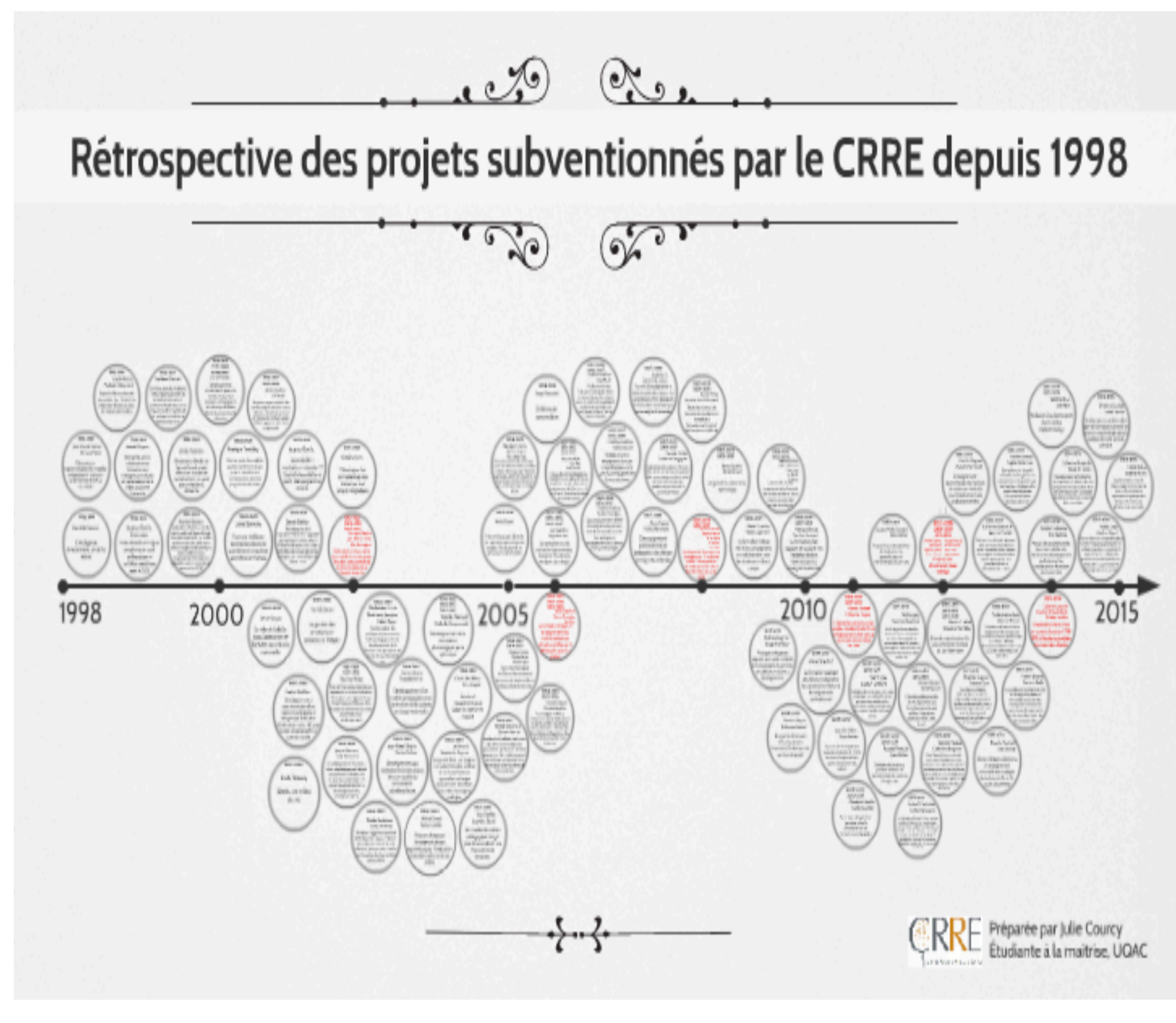
Démocratiser la recherche, par la prise en compte assumée, à des degrés variables, de savoirs pratiques

### Références:

Bernarz, N., Desgagné, S., Maheux, J.-F., et Savoie-Zajc, L. (2012). La mise au jour d'un contrat réflexif comme régulateur de démarches de recherche participative: le cas d'une recherche-action et d'une recherche collaborative. *Recherches en éducation*, 14(129-152).

Gohier, C. (2004). De la démarcation entre critères d'ordre scientifique et d'ordre éthique en recherche interprétative. *Recherches qualitatives*. Vol. 24, 3-17.

## 3- Projets de recherche réalisés



## 4- Apports à la formation continue

Meilleure compréhension de la situation problématique

Adéquation des outils et méthodes pour résoudre la problématique rencontrée

Accompagnement réflexif, collaboratif et prolongé des pratiques professionnelles

Amélioration des pratiques éducatives

Plus grande implication des praticiens dans les orientations de la recherche

Participation des praticiens aux changements sociétaux par la production de savoirs

## 5- Apports pour les chercheurs

Faire comprendre le rôle du chercheur aux praticiens

Créer un espace de diffusion des résultats de recherche

Décloisonner le monde des praticiens et des chercheurs

Apporter un regard critique et réflexif sur des situations actuelles

Mettre en place un réseau de praticiens

Adapter son enseignement aux réalités scolaires

## 6- Autres activités

Diffusion des résultats de recherche (site, colloque régional annuel, articles, clips vidéo, conférences, kiosques, matériel promotionnel, etc.)

Prix et bourses décernés (Mérite scientifique régional, colloque étudiant 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> cycle)

Participation aux activités de recherche et possibilité de stages pour les étudiants

Responsable de la première édition d'une Université internationale d'été (août 2016)

Partenaire du projet de région éducative

Partenaire du projet : Transformation des pratiques en milieu scolaire par la voie de la collaboration (CRSH-2014-2017/DSÉ, UQAC)

## 7- Obtention d'un financement

Détenir son statut de chercheur associé

Collecte des besoins dans les milieux de pratique

Appel de projets

Soumission des projets par les équipes de recherche

Évaluation des projets par le comité scientifique

Approbation des projets par le conseil d'administration (avril)

Réalisation des projets de recherche (1 ou 2 ans – subvention jusqu'à hauteur de 6 000\$)

## 8- Contact

Catherine Dumoulin, directrice  
Catherine\_Dumoulin@uqac.ca

<http://edupsy.uqac.ca/crre>