

HORAIRE DU COLLOQUE AE23CEP

31 mars 2011

17h00-19h00

5 à 7 du colloque AE23CEP

Bureau des inscriptions
La Voie Maltée, Chicoutimi

1er avril 2011

8h00-8h30

Salle P1-5060

Salle P1-5050

Salle P1-5090

Salle P1-5010

Salle P1-5000

Accueil

8h30-9h00

Mots de bienvenue

9h15-10h15

Conférence Bloc 1

60 min.

B1-5060	B3-5050	B4-5090	B5-5010	B6-5000
<i>Regard didactique sur l'influence de l'attention sélective par rapport au rendement en résolutions de problèmes mathématiques des élèves ayant un TDA/H</i>	<i>Les mères atikamekws: leur implication dans le jeu imaginaire de leur enfant.</i>	<i>Démythifier la recherche théorique et l'anasynthèse dans la recherche en éducation.</i>	<i>L'identité professionnelle des enseignants en formation professionnelle ayant débuté à enseigner après plusieurs années d'expérience dans un métier : portrait d'un processus.</i>	<i>Les besoins de formation psychologique chez les finissants en enseignement primaire.</i>
Thomas Rajotte et Dominic Voyer, UQAR	Élisabeth Jacob, UQAC	Christian Dumais et Geneviève Messier, UQAM	Armand Gaudreault, UQAC	M-Andrée Pelletier, UQAR
B2-5060				B7-5000
<i>Les facteurs influençant la transmission des savoirs professionnels en lien avec la viabilité hivernale. Étude auprès des contremaîtres de la voirie des municipalités du Québec.</i>				<i>L'élaboration d'échafaudages rigides visant la mise en route des pratiques critiques complémentaires aux interventions de l'enseignant.</i>
Line Légaré, UQAM				Vincent Gagnon, UQAC
Pause				

10h15-10h30

10h30-12h00

90 min.

Conférence Bloc 2				
B8-5060	B9-5050	B12-5090	B14-5010	B17-5000
<i>La réalisation d'un projet de recherche dans un contexte de changement paradigmatique : réflexion sur les défis du chercheur en formation.</i>	<i>Enquête sur les pratiques évaluatives d'enseignantes de maternelle : le cas d'une commission scolaire québécoise.</i>	<i>L'utilisation du manuel scolaire en classe multiâge: un matériel pédagogique parmi d'autres.</i>	<i>Défis actuels de l'enseignement du français langue seconde (FLS) aux adultes.</i>	<i>Analyse des interventions menées par des enseignants du primaire pour faciliter l'implication des parents dans la scolarité de leur enfant : contribution à l'étude de la prévention du décrochage scolaire.</i>
Marie-Pierre Tremblay, Léna Bergeron et Geneviève Bergeron, UQTR	Anne-Mélissa Roy, UQAR	Nicole Monney, UQAC	Radostin Tonev, UQTR	Joëlle Duval, UQAC
B10-5050	B13-5090	B15-5010	B18-5000	
<i>Définir la réflexion pour mieux cerner ses effets sur les pratiques professionnelles.</i>	<i>Les filles et la physique au collégial: l'impact du choix de contenu et de contextes entourant la résolution de problème en physique sur l'engagement cognitif et l'état émotionnel.</i>	<i>Les enjeux de la collaboration école-famille des enseignants en milieu à risque.</i>	<i>Étude de conceptions manifestées par des élèves de quatrième secondaire en contexte d'enseignement des probabilités basé sur la simulation de jeux de hasard et d'argent.</i>	
Philippe Chaubet, UDM	Geneviève A-Duquette, UQAM	Philippe Côté, UQAC	Mathieu Thibault, UQAM	
B11-5050	B14-5090	B16-5010	B19-5000	
<i>Analyse des programmes d'encadrement extrascolaire destinés aux élèves du primaire ayant des difficultés d'apprentissage en lecture écrite et mathématiques.</i>	<i>Perceptions de l'infrastructure pédagogique par les acteurs du système éducatif du collège en matière d'éducation relative à l'environnement au Bénin.</i>	<i>Interactions sociales et l'apprentissage de la technologie au secondaire.</i>	<i>Réflexion sur les motivations d'abandon des jeunes enseignants en début de carrière.</i>	
Ida Djemo, UQO	J-Philippe A-Beaudet, UQAM	Brahim El Fadil, UQTR	Sébastien Rojo, UQAC	

Dîner

12h00-13h30

13h30-14h30

60 min.

Conférences Bloc 3				
B20-5060	B22-5050	B24-5090	B26-5010	B28-5000
<i>Problématique relative à la scolarisation des étudiants des Premières Nations au niveau universitaire dans un contexte québécois.</i>	<i>Ingénierie didactique d'un dispositif de formation portant sur le changement conceptuel en sciences et adressé aux enseignants du primaire.</i>	<i>Réflexion sur l'analyse de données qualitatives, l'expérience de deux doctorantes.</i>	<i>Ruptures vécues chez les futurs enseignants entre les mathématiques avancées et les mathématiques de la classe du secondaire.</i>	<i>Le sentiment d'efficacité personnelle et la compétence morphographique en première secondaire.</i>
Jo-Anni Joncas, UQAC	Marie-Noël Bety, UQAM	Nadine Laurin et Emmanuelle Aourousseau	Déborah Nadeau, UQAM	Priscilla Boyer, UQAM
B21-5060	B23-5050	B25-5090	B27-5010	B29-5000

	<i>Le développement de la conscience écologique à l'intérieur d'un cours d'éducation par l'aventure intégrant des notions d'éducation relative à l'environnement (ERE).</i>	<i>Le rapport à l'éthique qu'entretiennent des stagiaires de 4e année, des enseignants associés ainsi que des superviseurs universitaires en éducation préscolaire et en enseignement primaire</i>	<i>Analyse de l'influence de la victimisation sur la réussite scolaire et la diplomation.</i>	<i>Les activités de collaboration école-famille mises en place par des enseignants du primaire accueillant une forte proportion d'élèves issus de milieux défavorisés.</i>	<i>Comment soutenir l'entrée des futurs enseignants dans une nouvelle réalité professionnelle? Réflexion sur les fondements du speedtutoring et sa mise en pratique.</i>
	Yan Goyette, UQAC	Mélanie Belzile, UQAR	Rosalie Poulin, Ulaval	Philippe Côté, UQAC	Sébastien Rojo, UQAC
14h30-14h45	Pause				
14h45-15h45	Conférence Bloc 4				
60 min.	B30-5060	B32-5050	B33-5090	B34-5010	B35-5000
	<i>Élaboration d'un modèle d'enseignement de l'écriture pour la classe d'accueil au secondaire.</i>	<i>Les compétences émotionnelles et le plaisir d'enseigner: des concepts liés à la persévérance en enseignement.</i>		<i>L'interdisciplinarité : l'apprentissage des sciences dans le cadre d'un enseignement artistique au secondaire.</i>	<i>L'influence d'une approche pédagogique intégrée et différenciée sur la compétence orthographique d'élèves de quatrième année du primaire.</i>
	Ivanir Messias, UQAM	Nancy Goyette, UQTR		Evelyne Lalancette, UQAC	Jessy, Marin, Ulaval
	B31-5060				B36-5000
15h45-16h30	Pause				
16h30-17h30	Conférence de Rénald Legendre				
17h30-18h00	Remise des prix et clôture du colloque				